

2020 圓夢南投



-NTU, PKU, YNU-

指導單位：國立臺灣大學學生事務處課外活動指導組

執行單位：台大北大社會服務隊

活動聯絡人：鄭御彤 0978-301-399

公關聯絡人：張嘉芮 0983-880-232

中華民國 108 年 9 月

壹、計畫緣起

「台大北大社會服務隊」為臺灣大學、北京大學、雲南大學三所學校聯合舉辦的社會服務隊。2011年3月，臺灣大學與北京大學簽訂兩校「學生社會服務計畫備忘錄」，此計劃是以寒暑假輪流在臺灣及中國服務的方式進行。2016年3月24日，臺灣大學與北京大學再度簽訂兩校社會服務隊合作備忘錄，肯定兩岸交流服務的合作計畫。

臺大目前登記有案的學生社團約有八百餘個，其中最盛行的當屬如同我們的服務社團。服務性社團活動觸角不限於學校，而是不斷向外延伸，走出校園，真正去關懷社會中的弱勢團體，照應偏遠地區居民，並給予當地種種所能提供的協助。近年來，服務範疇也不再侷限於臺灣，臺大海外服務隊的足跡已觸及亞洲的許多地區，包括中國大陸、泰國、印度等國家的偏遠地區。

透過與北京大學、雲南大學學生彼此交流與積極互動，除了達到對不同地區人民的關懷，更能在了解對方與文化刺激下的同時進行自我反思，達到利人利己的學習效果。

2019年7月底，我們三個團隊攜手前往雲南騰衝縣的雙龍完全小學，為偏鄉學子注入更多愛與希望。而2020年寒假，我們三所大學將秉持著「共同服務」的精神，繼續前往南投縣仁愛鄉法治國小奉獻。同時也期許三校學子能夠透過緊密的聯繫、階段性的培訓以及嚴謹的企劃執行，在過去既有基礎上充分汲取經驗，努力為小朋友們創造美好營隊體驗，帶給孩子們學習的另一種可能性。

貳、服務活動歷程



三校莘子

兩岸服務

一個堅持

兩岸三校莘莘學子

以服務為主、交流為輔，臺灣大學、北京大學、雲南大學三校學生於每年寒、暑假分別於臺灣、雲南的偏遠地區國小服務。

一個信念堅定夢想

以「散播愛，把愛傳出去」作為我們團隊的宗旨，並希望透過無數的自發性活動，期盼為社會盡一份心力。

參、服務活動企劃 1——小太陽計畫

- 一、活動名稱：「小太陽計畫」
- 二、活動日期：2019 年 11 月 10 日
- 三、活動時間：8：30～17：00
- 四、活動地點：三峽大成國民小學
- 五、活動對象：國小學生，10~12 歲兒童
- 六、參加人數：40 位
- 七、主辦單位：台大北大社會服務隊（臺大團隊 19 人）
- 八、指導單位：國立臺灣大學學生事務處課外活動指導組



九、活動緣起：

服務隊主要是以陪伴偏鄉孩童為主軸，但在出隊的過程中，我們發現在鄉下成長的孩子其實擁有著許多都市孩童所沒有的特質。山上的孩子，每天都充滿新奇的體驗，人與人之間更加親密，更懂得互相珍惜。相較之下，都市的生活方式，使得小朋友們較缺乏上課之外的戶外體驗，或與其他人互動的機會。因此，我們認為也許不只偏鄉兒童需要協助，我們也能為城市的孩子們做些甚麼。

我們注意到北部都市周邊的孩子，由於地理位置或人文社會等因素，跟市中心的孩子相比，處於教育資源弱勢的處境。歷年觀察偏鄉孩子，我們發現生活的環境較容易使他們的學習意願容易低落，也可能較缺乏對自己的認同及對自我的認識。

秉持多元社會服務的精神、認為「每個人都需要被關注」的前提下，將服務的範圍擴大，場域不再只侷限在偏鄉，拉回都市，並也關注需要幫助的群體，進行不同層面的社會服務。

十、活動宗旨及目標：

本次營隊以「創意思考」為主軸，帶入「獨立思考」、「創意發展」的觀念，設計動手體驗與實作的教案和活動陪伴孩子們，讓孩子們練習自主思考、積極學習、認識自我，一步步蒐集實踐夢想路上需要的能力，使他們增加自我探索並進一步增進自信，擴增他們的學習體驗並提高學習意願。資訊爆炸的現今，孩子們更需要學會辨別資訊，我們希望教導孩子們「思考」的方法，讓他們在探索世界的同時，也不迷失自己，在觀察生活的過程中累積經驗，並學會跳脫框架的思考，最終擁有成為一個公民所需要的人文素養。

我們不僅希望讓孩子們留下最美好的回憶，更希望能藉由此次

營隊中多樣豐富的教案與哥哥姊姊們的陪伴，讓他們更認同自我，並勇於表達。

十一、活動內容及流程：

11/10 (日)	
時間	活動內容
8:30~9:00	破冰 / 相見歡
9:10~10:00	教案 1
10:00~10:10	休息
10:10~11:10	團康小遊戲
11:10~12:00	教案 2
12:00~13:30	午餐
13:30~14:20	教案 3
14:20~14:30	休息
14:30~16:00	運動會、趣味競賽
16:00~17:00	惜別、閉幕
17:00	結束、場復

十二、教案介紹：

以刺激孩子「思考」社會上、學校的各式問題為主題，做教案發想與設計。每個教案都將環環相扣，由最初的「創意思考」，再到面對問題時理性分析的「科學方法思考」。最後，跳脫教科書所教，

與孩子們討論面生活中諸多選擇時，該如何「面對選擇」，做出不會後悔的決定？期許孩子們未來不管遇到何種困難，都能藉由思考，將問題迎刃而解。

小太陽計畫的正式教案，需要社員們齊心戮力，經過不斷的籌備與規劃，最終教案預計於今年 10 月底正式出爐。我們舉例以下三個教案為此次小太陽教案的模本，會透過生動活潑的劇情、實作的體驗遊戲包裝教案整體內容，激起小朋友學習志趣，對於自我了解有更深一步的探索。

創意教案	<p>活動簡介： “Think outside the box.”跳脫框架思考實非易事，我們希望經由各種小實作與設計題目讓小朋友們能在各種事物上都能發揮的想像力，並且讓他們在有限的素材與既定的規則內，產生新的創作。</p> <p>活動執行內容： 設計創意老闆、創意魔法師的角色，以情境劇帶領小朋友瞭解日常生活中的小事物處處有創意，並且教導創意思考的重要性。 發下素材，請孩子們運用創意將這些材料製作成我們指定之物品(例如房子)，並以組為單位分享作品與設計的理由。並請小朋友上台分享在生活中有那些創意，鼓勵表達，建立孩子們的自信心。</p> <p>所需器材： 演戲用圖卡、角色名牌、色筆、學習單、黏貼工具</p> <p>預期效益： 透過劇情表達與分享環節，啟發孩童思考各種事情上的小創意，了解每個想法都有其價值與獨特性，並認知到此能力是珍貴且重要的。</p>
科學方法教案	<p>活動簡介： 教導小朋友「科學方法」的思考方法，讓小朋友學習理性客觀的從「觀察」、「提出問題」、「提出假說」到「設計並應證實驗」，最後得出結論，解決日常生活中的問題。</p> <p>活動執行內容： 從觀察「為了植物早上葉子上都有水？」的現象，教導何謂科學方法。帶領小朋友討論「降落傘的面積大小是否會影響其掉落速度？」，並討論假說，最後設計實驗，分組作不同傘面大小的降落傘，實際到操場實驗。</p>

面對選擇教案	<p>所需器材： 演戲用圖卡、角色名牌、色筆、學習單、黏貼工具，實驗道具</p> <p>預期效益： 透過小遊戲與實驗設計來刺激小朋友面對事物的邏輯思考與實驗精神，讓小朋友在面對未知時能通過科學方法的思路，找到解決問題的辦法。</p>
	<p>活動簡介： 金錢該如何使用？當面臨自己與父母意見分歧時，又該如何做出選擇？本教案教導孩子們分析問題的情境，思考每個選擇背後的机会成本及風險，並最終評估出最佳的選擇，也學習接納每個做出的選擇所多少隱含的不完美，學會接受選擇風險及後果。</p> <p>活動執行內容： 以短劇的形式，告訴孩子「資源有限，慾望無窮」的概念，引導小朋友思考每個選擇的後果，傳達凡事皆有「機會成本」的概念，透過生動及平易近人的生活故事，告訴孩子每個選擇皆有其需要承擔的風險。並設計情境，讓小朋友實際思考及分析討論各種選擇的優劣，學習面對選擇的分析能力。</p> <p>所需器材： 演戲用圖卡、角色名牌、色筆、海報紙</p> <p>預期效益： 透過貼近生活的故事情境，讓孩子練習理性得做選擇，並學會接納生活中各種決定的不完美，為自己的人生負責。</p>



肆、服務活動企劃 2——寒假偏遠小學服務

- 一、活動名稱：2020 台大北大雲大社會服務計畫——圓夢南投
- 二、活動日期：2020 年 1 月 15 日至 2020 年 1 月 23 日
- 三、服務地點：南投縣仁愛鄉法治國小
- 四、服務對象：當地小學學童，約 80 名
- 五、主辦單位：台大北大社會服務隊
- 六、指導單位：國立臺灣大學學生事務處課外活動指導組
- 七、合作單位：北京大學港澳台辦公室、雲南大學港澳台辦公室
- 八、團隊：臺灣大學、北京大學、雲南大學社會服務隊
- 九、團隊人數：國立臺灣大學 19 人、北京大學 14 人、雲南大學 7 人、指導老師 2 人，共 42 人。



十、活動目標與宗旨：

(一)對於孩童

溫情陪伴——我們期許籌辦一個能從中瞭解孩子、陪伴孩子的服務隊。透過我們設計的課程與活動，讓小朋友與我們共同學習與玩樂，利用有趣的課程、好玩的小型運動會活動培養感情，促進交流。也期盼孩子們在活動中，獲得更多的自信與成就感，從人己互動得到更多的陪伴，並對於自我有更深的認識。

快樂學習——「寓教於樂，做中學」，跳脫學校制式化的教育及生硬的知識背誦，以生動活潑的故事劇情、有趣互動的活動環節、動手做的體驗課程，讓小朋友體會到學習的樂趣與多元可能性。帶給孩子們不一樣的學習經驗。除此之外，也將教育帶入日常場景與生活，讓小朋友發現學習與生活的緊密結合，有感於知識學習的實用性與易近性，以此增進孩子們的學習意願。

增擴視野——透過不同教案刺激，利用不一樣的學習管道與環境，提供更多元的觀點。藉由嘗試不同種的學習方式，設計開拓視野及創造思考能力的課程並加深他們對於個人、社會的連結。

促進學習——期待以生動活潑的教案和隊輔哥哥姐姐們的引導，促進其學習意願，並培養學童自主學習的能力。

團體合作——在團體活動中，讓學童學習尊重與包容，以互動、互助、互信為基礎，協力完成小隊任務。在課堂與活動中與小隊員們合作，妥善分工互相幫助，促進團隊和諧、增進感情；並在當中更認識自己的特質，同時也學會尊重、包容彼此的差異。

期盼藉由多樣的活動設計，讓我們帶著孩子一同遊玩，同時真誠的陪伴著他們。於過程中給予鼓勵與稱讚，使孩子們更認同自

我。以遊戲般的方式讓雙方都沈浸在溫馨與歡樂的氛圍之中，且在每項活動中，讓小朋一同動腦、動手、動全身，體驗學習的樂趣！

(二)對於社會

三校交流——透過三校彼此交流，帶來不同的文化刺激，促進各類教案觀點的互相分享。給予學童更寬廣的視野、更多元的視角，並持續嘗試提供孩童更新鮮、創新的課程。

提倡服務——透過粉專發文、與贊助單位合作接洽，將本社服務之歷程與理念宣傳給大眾，讓更多人關注偏鄉小學資源匱乏的議題，並且號召更多有志青年一同參與服務。

十一、服務對象背景簡介：

此次服務的小學為南投縣仁愛鄉法治國小。南投縣被 6 個縣市所圍繞，為台灣唯一不靠海的縣市，且南投擁有豐富的自然景觀，台灣最高峰玉山、最大天然湖日月潭、最長河流濁水溪都坐落在這個縣市。本次服務的小學位於南投武界部落，武界部落被美名為南投的「最後一個秘境——雲的故鄉」。宛如世外桃源的武界，各種美景都散落於這個寧靜的村莊，因為地形因素所影響，日日雲霧繚繞，因此有「雲的故鄉」之稱號。

法治國小為原住民部落之小學，海拔高達 800 多公尺，位處在碧湖畔旁。學生的家庭經濟狀況差異頗大，經濟條件與教育條件和台灣西部大都市相比相對落後；更因為地理位置偏遠，無法穩定發展充足的教育資源，造成當地教師人數少、教學資源長期不足。

本社團成立之宗旨為讓大學生為走出校園，學會付出與關懷他人，並且致力於深耕偏遠地區之教育。基於上述理由，我們再次延

續 2019 年與 2018 年於法治國小的寒假服務計畫，期待能通過長期的合作駐紮，彌補當地教育匱乏的問題，見證孩子們的成長，也有效地帶來服務的影響。

1. 小學教案課程介紹

<p>知識 共 享 與 傳 遞</p>	<p>活動簡介： 在現今的網路社會裡，個人在群體的價值逐漸被取代，越來越多的全體以及社群生成，在複雜多元的社會中找到個人的價值是每一個人這一生必經的課題。我們以網路中「開源專案」此概念作為雛形，將此概念分為知識共享與傳遞。知識共享在此教案的定義為，每個人在某些領域中都有各自的專業，而當每個人貢獻自己的專業時，他就能聚集成一個更繁雜的系統，而每個人的專業都是不可或缺的。而在知識傳遞的過程中，也並非只需一個人就可以將所學得的知識傳給其他人，需要經歷各種時間與空間的限制，這時傳遞中的每個人無形中也形成一種團隊合作，經歷時代與區域的變遷而變成眼前我們習得的知識。</p> <p>活動執行內容： 利用未來發明的時光機為主體貫穿整劇，利用劇情表達古阿拉伯的百年翻譯運動，將古希臘以及古羅馬的典籍翻譯並且流傳下去，對之後科學發展有遠大的影響，在此強調知識傳遞的重要性。</p> <p>例如「解密碼」此項活動，模擬現實中每個人握有各自的專業並且進行分工的情形，並從中了解知識共享以及他在現實中的應用。利用改良版的比手畫腳活動，模擬知識在現實中傳遞會遇到的情形，分為外國人，城市工作者，村民以及商人，分別代表四種傳遞方式，並從中習得與他人對話時所需要的同理心與理解，進而加強團隊合作的精神。</p> <p>所需器材： 演戲用圖卡、角色名牌、色筆、學習單、黏貼工具</p> <p>預期效益： 透過劇情表達與活動，啟發孩童思考各種面向形式的合作，並且習得知識共享，知識傳遞，以及生活中的例子與應用。</p>
<p>航 海 大 冒</p>	<p>活動簡介： 前兩份教案傾向於教導團隊合作的觀念以及其衍伸，此份教案專注於團隊合作的方法，我們將團隊合作分為四項特質：領導者、共同目標、分工、團隊凝聚力等等，並且針對四項特質設計活動，從中去了解各項特質的意涵與學習方法。</p> <p>活動執行內容：</p>

險	<p>1. 在課堂出將孩童分為兩隊，讓他們為自己的船取名，分工，使之產生對團隊的凝聚力。</p> <p>2. 利用我們設計的遊戲，使孩童呈現兩人三腳的模式，並且請他們達成我們為他們設計的任務，如拿東西等等，令他們瞭解團隊合作中分工以及彼此認同的重要性。</p> <p>3. 參考矮人礦坑此份遊戲，將孩子分成不同角色，在遊戲進行中扮演著不同的船員，遊戲導向於需要全體成員共同為一個目標努力才能成為一個好的團隊</p> <p>所需器材： 演戲用圖卡、角色名牌、色筆、海報紙，巧拼</p> <p>預期效益： 透過船長與船隊的包裝，使孩子了解分工合作的重要性，並且學習到團隊的四個特色並加以延伸與利用。</p>
----------	---

2. 服務計畫籌備行事曆

9月							備註
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
9/1	9/2	9/3	9/4	9/5	9/6	9/7	9/15 幹部訓練 幹部交接
9/8	9/9	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	
9/15	9/16	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	9/18~9/24 攝影展 招生·社團成果展示
幹部 訓練			攝影展 開始			社團博 覽會	
9/22	9/23	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28	9/21 社團博覽會 擺攤·招生宣傳
	招生說 明會 1		招生說 明會 2		面試	面試	
9/29	9/30						9/23, 9/25 招生說明會 邀請舊人分享 招生 Q&A
面試							
							9/27~9/29 面試

10月							備註
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
		10/1	10/2	4/3	10/4	10/5	10/1 第 0 次社課 幹部開會・準備本學期社課 10/4 公布最終名單 10/8 第一次社課 社團簡介・自我介紹與分組 10/15 第二次社課 小太陽教案發想發表與討論 10/22 第三次社課 小太陽教案流程確定・檢討 10/26 第四次社課 小太陽教案話術完成 10/29 總驗
		第 0 次社課			公布最終名單		
10/6	10/7	10/8	10/9	10/10	10/11	10/12	
		第一次社課					
10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	
		第二次社課					
10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	
		第三次社課				第四次社課	
10/27	10/28	10/29	10/30	10/31			
		總驗					

11月							備註
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
					11/1	11/2	11/4~11/8 期中考週 11/12 第五次社課 小太陽檢討 11/19 第六次社課 南投教案發想 11/26 第七次社課 南投教案發表與檢討
11/3	11/4	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	
	期中考週					補驗收	
11/10	11/11	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	
小太陽		第五次社課					
11/17	11/18	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	
		第六次社課					
11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	
		第七次社課					

12 月							備註
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/3 第八次社課 教案再次發想・確定最終教案 12/10 第九次社課 完成教案話術・檢討 12/17 第十次社課 驗收完整話術 12/24 第十一次社課 教案驗收
		第八次社課					
12/8	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	
		第九次社課					
12/15	12/16	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	
		第十次社課					
12/22	12/23	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	
		第十一次社課					
6/29	12/30	12/31					

1 月							備註
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
			1/1	1/2	1/3	1/4	1/6~1/10 期末考週 1/11~1/14 密籌 練習教案・準備道具・ 籌備營隊・驗收 1/15~1/23 營期 出隊・前往南投 1/23 檢討 整體營期檢討
1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	
	期末考週					密籌	
1/12	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	
密籌			營期				
1/19	1/20	1/21	1/22	1/23	1/24	1/25	
營期							
1/26	1/27	1/28	1/29	1/30	1/31		

3. 寒假偏鄉小學服務行程表

時間	1/15 (三)	1/16 (四)	1/17 (五)	1/18 (六)	1/19 (日)
上午	準備 順流 隊輔訓	集合	報到 營歌與早操 台大教案 北大教案	營歌與早操 北大教案 雲大教案	教會禮拜 準備晚會
午餐					
下午	接機 北大雲大抵台	前往小學	雲大教案 小隊時間	台大教案 小隊時間	運動會 惜別手作
晚餐					
晚上	三校 相見歡	順流 三校開會	三校開會 三校檢討會	各校開會 三校檢討會	家訪 晚會

時間	1/20 (一)	1/21 (二)	1/22 (三)	1/23 (四)
上午	營歌與早操 結業式 小隊時間	三校交流	三校交流	三校交流
午餐				
下午	部落漫遊 (一線天) 場復 離開小學	三校交流	三校交流	送機 北大雲大離台
晚餐				
晚上	三校交流	三校交流	三校交流	送機 北大雲大離台 台大檢討會

伍、未來展望

傳承、創新

臺大北大社會服務隊至今已舉辦十八次小學服務營隊，在這九年期間，從無到有，累積許多經驗與成果，不論是教案內容方向或各個活動細節。借鑑過去的經驗外，也勇於突破尋求更多可能，舊人與新人之間的激盪與經驗傳承更是團隊進步的動能。



品牌

舉辦義賣與成果攝影展，並使用網路平臺宣傳，(臉書粉絲專頁:【圓夢雲南】台大北大雲大-社會服務隊)展示歷屆服務成果。透過媒體向外界宣傳，範圍不再侷限於校園，將社團理念傳的更遠更廣。

深耕

深耕內容包括往期小學、服務地點。營隊不再侷限寒暑假一次性服務，學期中的「小太陽計劃」更能深化本社之教育服務。除此之外，淨灘也成為社團的中底項目，讓社員身體力行，回饋社會。



附件二、 媒體報導

臺大北大雲大社會服務——圓夢新竹

台大校訓 1209 期

為加強兩岸學生交流、促進雙方學生團隊合作，並納入社會服務的公民意識，2011 年 3 月，由臺灣大學及北京大學兩校簽訂之友好備忘錄中，規劃「社會服務計畫」，而「臺大北大社會服務隊」因應誕生，同時也開啟兩岸三校社會服務交流的嶄新里程碑。

兩岸三校學子共同啟動第八屆「臺大北大學生社會服務計畫——圓夢新竹」。包括臺灣大學、北京大學、雲南大學師生共組社會服務隊，1 月 21 日於新竹縣尖石鄉秀巒國小舉行贈送原住民小朋友文具物資儀式，秀巒國小張校長帶領天真活潑的全校師生與新竹縣政府何采純機要秘書、綜合發展處蔡淑貞副處長、臺灣大學課外活動組吳秀玲主任、北京大學港澳臺交流與學生事務辦公室謝佩宏項目主管等相關業務主管共同參與，見證溫馨感人的一刻。

2015 年 1 月 19 日臺大北大社會服務隊已邁入第四個年頭，臺灣大學張慶瑞副校長、陳聰富學務長、課外活動組吳秀玲主任、北京大學校務委員會葉靜漪副主任、港澳臺交流與學生事務辦公室謝佩宏項目主管共同攜手與兩岸三校的學子啟動第八屆「臺大北大學生社會服務計畫——圓夢新竹」。

秉持服務偏鄉國小之理念，本屆臺大北大社會服務隊 1 月 19 日即前往位於新竹縣尖石鄉的秀巒國小展開為期四天的育樂營。內容以小學服務為主軸，搭配科學、醫療、文化及素質拓展等的教案，希望這些課程能成為一扇扇的窗戶，讓小朋友們看見廣闊無垠的知識殿堂和絢爛多彩的大千世界，陪伴他們共度一段真誠而難忘的時光。此外，兩岸三校學子間的交流亦是本次活動的焦點所在，透過親身參與，可以更深刻地認識與體驗當地獨特的風土民情，在這樣不同歷史脈絡及文化背景下相互交流，提供學子們多元學習及反思回饋的機會。

除了小學服務外，臺大北大社會服務隊亦投身於生態服務，希望從更廣闊的面向去保護及美化臺灣環境，活動包括金山千里步道的修築、基隆八斗子漁港的淨灘，到宜蘭無尾港保護區的生態服務等，都可見到學子們在生態保育這塊領域投入的身影，除了虛心學習以外，他們更親力親為的為臺灣的生態環境盡一份心力，期盼這樣的付出能夠發揮拋磚引玉的效果，吸引更多的人們為寶島臺灣做一點事。

「圓夢新竹」是臺大北大社會服務計畫中的其中一章，學子們走出校園，讓服務的觸角延伸到偏鄉小學及生態保育，在「做中學、學中覺」的過程中明白了「施比受更有福」的道理，並期許能從服務的過程中建立起兩岸交流的橋樑，並刻畫出雋永而難忘的回憶。

台大北大社服隊拓偏鄉童視野

中國時報 2015 年 1 月 26 日

台大、北京大學 2 所兩岸最頂尖的大學，合作規畫社會服務活動，上周前往新竹縣尖石鄉秀巒國小，展開為期 4 天的育樂營，不但安排科學、醫療、文化等多元課程，同時把品格教育結合大富翁的闖關遊戲，為偏鄉學童拓展視野，同時增進兩岸青年的友誼，了解彼此的風土民情及文化背景。

台大、北大近年來合組社會服務隊，利用寒暑假，輪流在兩岸各地服務，每次選擇一個地點進行社會服務，已陸續前往雲南騰衝、台灣基隆及桃園復興等地，今年寒假敲定「圓夢新竹」的主題

此次服務隊教案長、台大環工所學生廖翊成表示，兩岸參與的大學生都必須經過徵選、面試和訓練，強調「做中學、學中覺」，將服務觸角延伸至社會各處。

廖翊成說，台大、北大、雲南大學的 38 位學生上周前往新竹縣尖石鄉秀巒國小，規畫育樂營，並舉辦贈送原住民小朋友文具物資儀式，除了小學服務外，台大北大社會服務隊也投身於生態服務，曾參與修築金山千里步道、基隆八斗子漁港淨灘、宜蘭無尾港保護區生態服務……等，並在昨天前往金山沙珠灣淨灘。

多位參與的兩岸大學生提到，藉由偏鄉服務，透過徵選和訓練，強調「做中學，學中覺」，不但貢獻自己所學，同時也在服務過程中，認識對岸的大學生，促進彼此的瞭解。

原文網址：<http://www.chinatimes.com/newspapers/20150126000430-260107>



大學營隊到崇德國小 學童樂翻

東方報 2017 年 01 月 19 日 文教四版

記者阮文彬/報導

由台灣大學、北京大學、雲南大學三所兩岸知名的大學學生為主，合作組成的社會服務隊，本週到崇德國小辦理一個為期四天的活動，主要內容包含科普、經濟、音樂、美勞等寓教於樂的混齡式教學活動，成為小朋友們期末的大驚喜。

此次到崇德國小的大學生合計有台灣大學二十人、北京大學十四人以及雲南大學六名學生共計四十人，崇德國小共有七十七個孩子，平均每兩名小朋友就有一名大學生全程照顧與教學，讓老師們非常放心。

擔任營長的台大學生吳懿峰表示，北京大學、台灣大學和雲南大學聯合組成的社會服務隊，旨在通過選拔三校學生、開展形式多樣的社會服務活動、增進三校學生之間的互動，培養兩岸大學生服務社會、奉獻社會的精神。此次來到花蓮崇德國小，是原住民小學又鄰近太魯閣，是很棒的服務對象。

“北大台大雲大”攜手夏令營溫暖蒲川孩子心

2017 年 08 月 14 日 騰沖市教育局

7 月 24—28 日，北京大學、台灣大學、雲南大學三校社會服務團隊共 45 名師生到蒲川鄉大曼別完小開展暑期夏令營活動。因下雨，服務隊師生在道路不通的情況下，冒雨步行 5 公里從蒲川鄉清河集鎮至大曼別村服務學校，到校後，他們不顧疲憊，把該校學生分為 7 個小隊開展活動。幾天時間裡，三校學生通過各種形式組織了豐富多彩的活動，教會孩子們畫臉譜、舞蹈、歌曲、相聲等技能；給孩子們講解《三國演義》、《小王子歷險記》、《衛生與健康》、《接納自我》、《外面世界》等知識。利用休息時間，大學生們還到學生家裡進行了家訪，給孩子們分發了禮物。

此次活動，讓當地農村孩子了解了外面世界的豐富多彩，鑄就了孩子們的夢想，增強了孩子們的自信，溫暖了孩子們的童心，將是孩子們人生中最美好的一段回憶，有效促進了孩子們的健康成長。

千里相聚騰沖 服務路上同行——

第 13 期北大·台大·雲大社會服務計畫側記

北京大學港澳台辦公室

十天前，有這樣三群年輕人，從酷暑難耐的帝都北京、四季如春的花城昆明和海峽對岸的寶島臺灣分頭趕來，帶著熱情、服務和改變的信念共聚騰沖，留下一段關於友誼、合作和希望的溫暖回憶。

數月籌備，一心為你

“天空撐起一片藍/白雲來做客，
微風吹來笑容，
群山緊緊地抱著/青翠的歌聲，
好想摘下一整片星空，
回憶輕輕的甜甜的暖暖的留在心中。”

清脆的歌聲回蕩在騰沖大曼別完全小學。臺灣大學的楊宜臻同學帶著小朋友們唱起服務團團員林郁婷創作的營曲，歡快的曲調、稚氣的童聲，伴著騰沖群山青翠、天空湛藍，讓大家對接下來的十天充滿憧憬。

對於孩子們而言，這就是活動的開始；而對於北大、台大、雲大三校的同學而言，他們的營期從 4 月就開始了。為了賦予短期社會服務更多的意義，為了讓孩子們瞭解到更多大山裡難以接觸到的別樣世界，北大、台大和雲大的團員們從四月份就已啟動籌備工作。每週五晚上，各校社會服務計畫的團員都會準時前往固定地點舉行前期籌備會，內容圍繞教案設計、營期行程、節目排練、三校交流等各個方面。大家認真推敲每一個細節，反復思考、討論、驗證，為了騰沖十日的圓滿而不懈努力。在北京大學馬旖濃同學負責的小學生教設計組中，組員們相繼提出的“急救教案”“地圖教案”“禮儀教案”等想法，但經過數次可行性論證，兼顧孩子們的實際需求，最終決定以介紹植物分類和構造的“植物教案”為講授內容，過程中充滿了選擇與考量。對大多數團員來說，一週一次的籌備會已經成為了習慣，過程中的自省與大家相聚時觀點的碰撞，使團員們還未啟程已受益良多。

大曼別的日與夜

大曼別完全小學位於騰沖市蒲川鄉，身處層層疊疊的山巒之中。每一位元參加 13 期服務團的團員大概都不會忘記到達這裡時的艱難。火車、大巴、雷雨、手電筒，和那些在夜色中攀山的記憶。團員林浩陽說：“大雨裡疾走三公里山路，是屬於我們團員的獨家記憶，雖然辛苦，但回想起來每一秒鐘都珍貴又開心。”艱難的抵達只是起點，為了給孩子們提供高品質又實效的課堂，團員們付出了艱

辛的努力。再三斟酌、反復練習是常態，深夜的燈火、黎明的天光也是常態。在犧牲睡眠的時間裡，營員們欣賞過騰沖夜空中的銀河，聆聽過破曉時分的雞鳴……但無論多晚才睡去，每天一早，迎接孩子們的永遠是最燦爛的笑臉。

每一份教案的順利展開都不僅僅是一個學校認真籌備的成果，而是三校同學相互配合、積極引導小學生的成果。三校團員在課程設計和能力培養上各有側重，以期能在短短的十天中帶給孩子們更多的思考和啟發。北京大學的摩西安琪介紹：“大曼別的小孩在口語表達上的訓練相當有限，加上性格靦腆內向，在討論和發言的時候需要較多的鼓勵和引領。”在精心的設計和完美的配合中，參加營期的一百多位小學生跟隨三校成員一起，共同經歷了這段收穫滿滿的旅行。除了為小朋友們帶來兼顧趣味性與知識性的知識，三校團員們還設計了串聯所有教案內容的戲劇——“營包劇”，並在離別前夕為小朋友們帶來了精心準備的晚會，北台雲三校帶來的舞蹈和著孩子們的歌聲，閃亮在大山深處，或許也在小朋友們的心裡埋下了一顆走出大山的種子。



生動的一課



與騰沖大曼別完全小學的孩子們玩耍

最後一天的惜別課堂上，孩子們認認真真地寫下了對這些大山外面來的哥哥姐姐們的喜愛，“你還會再來嗎？”“你明年一定還要來看我呀”……他們盼望我們再來，是肯定和喜歡，但這卻並不是我們最想看到的，畢竟「最好的重逢是在大山外」。

北台雲，我們一直在路上

「北大-台大-雲大學生社會服務計畫」是由三校聯合主辦並輪流在兩岸舉行的公益服務和社會實踐活動，自 2011 年 7 月首次在雲南騰沖舉辦以來至今已經成功舉辦 11 屆。在該服務計畫的實施過程當中，服務團成員從實地調研到瞭解民風民情、從自發募集物資到親手設計教案、從傳統意義上的支教到更廣泛的社會服務，使得服務團已經逐步形成了更為系統和完善的社會服務模式。而在三校學生的交流和合作中，也逐漸加深了彼此的情誼，拉近了兩岸青年之間的距離，從而讓兩岸三地的大學生更加親密無間、更加關注社會、也更傾身投入於服務。



北大學子於騰衝

十天的營期轉瞬結束，但關於教育、兒童、山區發展、友情、合作的思考仍在持續。第二次參加服務團的北大同學程明皓這樣總結兩年來的收穫：“作為新人，更多的是新奇和感動，有一群人在一段時間內從自己的生活中抽離出來，把自己最好的最溫柔的一面帶給別人；但作為老人，更多思考這個組織的意義，一方面慶幸大家的堅持，另一方面感到深深的無力，十天我們似乎很難拯救什麼，但看到還有那麼多人和我同行，朝著同一個目標努力，還是很幸福。”無論是新加入的團員，還是因為對這個組織具有特殊感情的老成員，北台雲之旅在他們的身上留下了些不可磨滅的痕跡。

多元化的背景也構建了服務團的特殊氛圍，兩岸三校因為共同的目標相聚，也在這個過程中瞭解彼此，學會求同存異。相處的日子裡，合作與友誼始終貫穿。離別之際，營員郭晏寧寫道：“到雲南的第一天在下雨，離開時的天空也在哭泣。變化多端的天空是雲南次美的風景，最美的是人，因為有你們。”

十天，很短，改變卻很多。相遇時的拘謹羞澀，在經歷過大曼別社會服務的日日夜夜之後，變成了分別時刻的眼淚與感動。大家都知道這不是終點，而是新的起點，關於騰沖，關於北台雲。我們仍然有很長的路要走，我們會一路同行。

原文網址：

http://pkunews.pku.edu.cn/xwzh/2017-08/22/content_298950.htm



製作團隊：台大北大社會服務隊