

2020詩與畫—我是豐裡小詩人
花蓮豐裡國小藝文活動
新聞稿

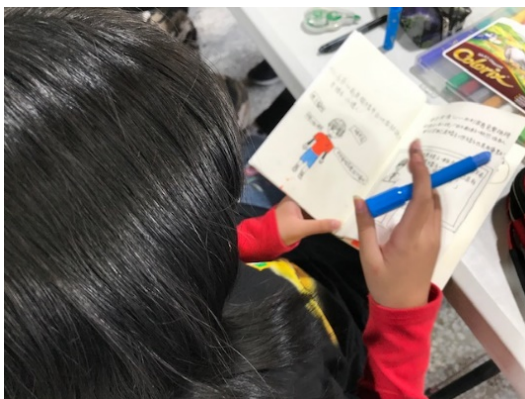
2020年連續舉辦多年的藝術到偏鄉活動，今年的活動主題是 ” 詩與畫 ”，以啟發學生觀察自然、培養學生詩文創作結合藝術教育為主。從觀察身邊自然景物，包括白天和夜晚的天空、植物、蟲鳴，以文字和圖畫創作繪本，寫出自己歌頌大地的喜樂與美好，並配合今年教育部繪本競賽。

活動內容包括寫詩文繪本、水晶膠植物標本製作、摺紙、撕畫、觀星。當場發表作品:2020豐裡國小”小小詩人節”。

小朋友以撕畫、繪本、摺紙，製做我的第一本小詩書:

利用紙張、水彩、甚至可以加入身邊廢棄的鈕扣、寶特瓶蓋等等，讓作品從平面走向立體，激發學生發揮創意。除了畫作，學生還必須用文字寫出自己的設計理念，也就是要孩子們用文字表達自己創作的內容或想法。

這次設計主題:「我在豐裡國小的美好時光」，讓孩子透過畫作講故事，除了構思故事內容，還要動手撕紙、寫文案、上顏色，活動效益:在於增加學生藝術學科素養。增加語言文學表達能力。增加動手作的樂趣。啟發孩子對畫畫的基本概念，讓孩子動手畫，激發創作慾望!



高年級增加水晶植物標本製作活動，以AB膠、模具，採集校園植物以APP認識植物名稱、特性，製作植物標本。最後作成鍊墜繫在鉛筆盒或書包上。

夜晚，安排觀星課程。這一堂課去年在豐裡國小實施，獲得非常好的學習效果，今年我們也在豐裡國小實施。豐裡國小操場面積廣大，附近光害少，非常適合觀星。今年雲層較少，同學們先學習認識星座，下載APP:Star Walk 2，再帶著手機到校園觀星，這次看到了獵戶星座、仙后座、金牛座、北極星與一條銀河，學生都非常興奮。

活動增加了學生天文學科素養的知性，也吸引了低年級學生的家長參加活動。同時為了提高孩子們的參與熱情，活動最後以頒獎嘉勉完成作品的學生中畫下句點。

活動不僅學生開心的參與和豐富的成果，學校老師也全員配合，在現場學習，因為學校長期缺乏藝文老師，因此對我們這次規畫課程內容非常歡迎和重視。

今年，一年級新生中有3位發展遲緩學生，但在繪畫課程中，他們表現高度的興趣，更主動說出自己故事，跟幾位老師深談，發現偏鄉學校發展遲緩學童數量較高，藝術正可以達到療癒效果，也希望我們日後有更多的機會，持續舉辦這類型活動。

主辦：花蓮豐裡國小、天林行銷顧問有限公司

協辦：財團法人福臨文化藝術基金會

